**План по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | класс | сроки | ответств. | прим. |
| 1. **Организационная и информационная работа** | | | | | |
|  | Проведение инструктажа с классными руководителями по изучению ПДД. Знакомство кл.рук-лей с планом занятий по ПДД | 1-6 | сент | Кл.рук  Горемыкина Е.И. |  |
|  | Оказание помощи классным руководителям в проведении занятий по ПДД |  | сентябрь | Горемыкина Е.И. |  |
|  | Организация лекций и бесед для учащихся по изучению ПДД с привлечением работников ГИБДД | 1-6 | по графику | Кл.рук |  |
|  | Оформление маршрутных листов «Твоя безопасная дорога» | 1-5 | сент. | кл.рук. |  |
|  | Оформление школьного уголка «Твоя безопасность» |  | август | Горемыкина Е.И. |  |
|  | Оформление  листовок  для родителей «Выполняем правила дорожного движения!» |  | В теч. года | Кл.рук. |  |
|  | Оформление    информации по профилактике детского дорожного  травматизма на сайте школы  «Лето без трагедии»  «Ура! Каникулы!  «Внимание! Дети!  «Здоровье детей – забота общая» |  | В теч. года | Горемыкина Е.И.,  Яковлева Н.А. |  |
|  | Инструктажи по выполнению правил дорожного движения, беседы по профилактике ДДТП. | 1-11 | В теч. года | Кл.рук. |  |
| **2.Работа с обучающимися** | | | | | |
| 1. 1 | **Беседы на классных часах:**  «Первый раз в первый класс»  «**«**Дорога – источник опасности**»**  «История дорожных знаков»  «Правила дорожного движения надо соблюдать» | 1-11 | сент.  янв.  март  май | Кл.рук |  |
|  | Минутки безопасности | 1-11 |  |  |  |
|  | Месячники «Внимание – дети!» | 1-11 | сент., май | педагоги - организаторы | спец.  план |
|  | Проведение тематической недели «Школа пешеходных наук». | 1-11 | перед каникулами | кл.рук. | спец.план |
|  | Выставка семейных рисунков «За безопасность всей семьёй». | 5-6 | октябрь | Педагоги-организаторы |  |
|  | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | 1-4 | Март | Толоконникова Л.В. |  |
|  | Организация и проведение игр по безопасности  дорожного движения. | 1-7 | Сентябрь, апрель | Педагоги-организаторы |  |
|  | Обучающие игровые ситуации «Дорожные знаки – это интересно»,  « О чём разговаривает улица? »,  «Знаки разрешающие, знаки запрещающие»,   « Что может быть опасным на дороге». | 1-11 | ноябрь | Кл.рук. |  |
|  | Познавательные беседы  «Изучать правила дорожного движения – это интересно» | 1-4 | в теч.года | Кл.рук |  |
|  | День, посвященный изучению правил дорожного движения «Зеленый огонек» | 1-5 | 02.09 | Кл.рук. |  |
|  | Беседы о поведении на дороге во время летних каникул. | 1-11 | май | Кл.рук. |  |
| **3. Работа с учителями** | | | | | |
| 1 | Инструктивное совещание «Формирование основ культуры участников дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма через использование проектной деятельности». | 1-11 | Август | Горемыкина Е.И. |  |
| 2 | Конкурс обучающих презентаций среди педагогов «Учим правила движения, как таблицу умножения» | 1-5 | ноябрь | Рук.МО нач.кл. |  |
| 3 | Обзор литературы, журналов, методических пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |  | В теч.года | Гринина В.В. |  |
| 4 | Организация встреч с инспектором ОГАИ БДД УВД г.Волжского | 1-11 | в теч.года | Горемыкина Е.И. |  |
| **4. Работа с родителями** | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью | 1-4  5-7 | в теч.года | Янер О.И. |  |
|  | Консультация для родителей «Типология детского травматизма». |  |  |  |  |
|  | Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой школы по профилактике детского дорожного травматизма. |  |  |  |  |
| 2 | Проведение родительских собраний  «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» | 1-11 | По плану кл.рук. | Кл.рук |  |
| 3 | Встречи с инспектором ОГАИ БДД УВД г.Волжского | 1-11 | в теч.года | Горемыкина Е.И. | По согласов. |
| 4 | Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях по профилактике ДДТТ |  | в теч.года | Кл.рук |  |
| **5. Развитие волонтерского движения** | | | | | |
| 1 | Формирование команды ЮИД | 7-8 | сентябрь | ????? |  |
| 2 | Проведение акции «Дорожный патруль» во время школьных каникул | 7-  9 | каникулы |  |  |
| 3 | Участие городском соревновании «Безопасное колесо» | 5 | Май |  |  |
| 4 | Изготовление памяток для учащихся начальной школы и их родителей по правилам дорожного движения. | 7-8 | 1 полугодие |  |  |
|  | Игра «Дорожный этикет».  Инсценирование дорожно-транспортных ситуаций | 7-8 | 2 полугодие |  |  |
| 5 | Выступление с агитбригадами «Школа пешеходных наук», | 7-8 | В теч.года |  |  |
| **6. Аналитическая** **деятельность** | | | | | |
| 1 | Мониторинг состояния работы по профилактике ДДТТ |  | июнь | Горемыкина Е.И. |  |
| 2 | Отчеты кл. рук. о проводимой профилактической работе с обучающимися и их родителями |  | май | Кл. рук. |  |

Направления работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**1. Учебный процесс:**

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;

-изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;

- проведение учебных экскурсий;

-показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

**2. Внеурочная деятельность**

- проведение тематических классных часов;

- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);

- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;

- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"

-обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города/района или области;

- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;

- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;

- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

**3. Информационное и материально-техническое обеспечение**

-программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;

-оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;

- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;

-инструктаж воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах;

-создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

**4. Работа с родителями**

-обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;

-обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;

-проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

**5. Контроль со стороны администрации**

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма