**План работы**

**совета профилактики правонарушений**

**среди несовершеннолетних**

**на 2012-2013 учебный год**

***Цель****: Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции поведения и обучения детей и подростков.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | ответственный | Прим. |
| **Организационная работа** | | | | |
|  | Организация работы СП. | сентябрь | Е.И. Горемыкина |  |
|  | Сверка банка данных по обучающимся и семьям, состоящим на профилактическом учете в ОУ и ОМ-2. | сентябрь | Е.И. Горемыкина |  |
|  | Выявление несовершеннолетних, не посещающих школу. | сентябрь | Е.И. Горемыкина |  |
|  | Закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ОДН | сентябрь | Е.И. Горемыкина |  |
|  | Организация занятости обучающихся во внеурочное время | В теч. года | Кл.рук. |  |
|  | Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации) детей девиантного поведения | октябрь | Е.И. Горемыкина |  |
| **Работа с обучающимися, семьями, педагогами** | | | | |
|  | Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков | В теч. года | Е.И. Горемыкина  Кл.рук. |  |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОП и КДНиЗП, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении | В теч. года | Администрация, инспектор ПДН |  |
|  | Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью | В теч. года | Е.И. Горемыкина  инспектор ПДН |  |
|  | Выявление учащихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины | В теч. года | Кл.рук. |  |
|  | Приглашение родителей, учащихся нарушителей дисциплины в школе, устраивающих драки, оскорбления детей и учителей | В теч. года | Е.И.Горемыкина, инспектор ПДН |  |
|  | Состояние и реализация планов помощи детям, находящимся в социально опасном положении | В теч. года | Администрация,  инспектор ПДН |  |
|  | Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения | В теч. года | Кл.рук.,  инспектор ПДН, педагог-психолог |  |
|  | Приглашение родителей, учащихся пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, родителей неблагополучных семей | В теч.года | Е.И.Горемыкина, кл. рук. |  |
|  | Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам триместров и полугодия | В теч.года | Администрация |  |
|  | Приглашение родителей, учащихся нарушителей Устава школы. Предупреждение краж, порчи школьного и личного имущества | В теч.года | Администрация,  Кл.рук. |  |
|  | Приглашение родителей дети, которых находятся в трудной социальной ситуации | В теч.года | Е.И.Горемыкина, кл. рук. |  |
|  | Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Усиление контроля со стороны родителей за успеваемостью, развитием и воспитанием ребенка | В теч.года | Е.И.Горемыкина, кл. рук. |  |
|  | Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии | В теч.года | Кл. рук., педагог-психолог |  |
|  | Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах | В теч.года | Администрация, кл. рук. |  |
|  | Обследование условий жизни опекаемых детей | В теч.года | Администрация, кл. рук., общественный инспектор |  |
|  | Заседания совета профилактики | Третий четверг месяца | Е.И. Горемыкина |  |
|  | Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период | Май | Е.И. Горемыкина, кл.рук. |  |

**Примерный перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми**

* Выявление педагогически запущенных детей.
* Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
* Ведение картотеки «трудных» детей.
* Встречи с работниками ПДН.
* Правовое просвещение «трудных» подростков.
* Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
* Организация работы Совета по профилактике правонарушений при зам.директоре по ВР.
* Работа детской службы примирения
* Психологические консультации для детей и родителей.
* Организация психолого-педагогических консилиумов.
* Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
* Индивидуальная работа с «трудными».
* Подбор индивидуального наставника (классные руководители, социальные педагоги, старшеклассники).
* Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
* Организация летних лагерей.
* Организация работы спортивных секций.
* Проведение военизированных игр для подростков.
* Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

**Организация помощи «трудным» детям**

Формы помощи:

**Организация педагогической помощи:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.

2. Отслеживание пробелов в знаниях, снятие «синдрома неудачника».

3. Забота об укреплении положения детей в классном коллективе (снятие синдрома изгоя)

4. Поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха.

**Организация медицинской помощи:**

1. Диагностика отклонений от нормального поведения, выявление причины психофизиологического и неврогенного характера.

2. Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам.

3. Половое просвещение «трудных» подростков.

4. Оказание помощи: медикаментозной, физиотерапевтической.

**Организация психологической помощи:**

1. Изучение психологического своеобразия «трудных» учащихся, посещение уроков.

2. Выявление проблем семейного воспитания.

3. Психологическое консультирование родителей, учителей, учащихся.

4. Коррекция положительного воспитательного воздействия выбранных средств воспитания.

**Организация свободного времени «трудных» школьников:**

1. Изучение интересов и способностей детей.

2. Вовлечение «трудных» в кружки, секции, общественно полезную деятельность.

3. Изучение участия «трудных» в неформальных объединениях по месту жительства.

4. Поощрение любых видов художественного и технического творчества «трудных», участие в спортивных секциях и кружках.